**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**TURİZM FAKÜLTESİ**

**SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ**

1. **SINIF I. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı. İmlâ ve noktalama. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| ERGİN Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Basım Yayın, İstanbul, 2011.  ÖZKAN, Prof. Dr. Mustafa; Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı Ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13103 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Okumanın Amacı ve İnkılâp Kavramı, Osmanlı İmparatorluğu’nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebepler, Osmanlı İmparatorluğu’nun Parçalanması, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa’nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma: Amasya, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması, Sevr Antlaşması, Sakarya Zaferine Kadar Siyasi Olaylar, Sakarya Savaşı‘na Kadar Askeri Gelişmeler, Sakarya Savaşı ‘na Kadar Askeri Gelişmeler, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Mumcu v.d., “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi: Atatürkçülük”, YÖK Yayınları, 1997.  Y. Akyüz v.d., “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, Ayraç Yayınları, 2007.  SEZER, Emin ve ARI, Âdem. "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya 1999. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13105 | İngilizce-I | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Barnett, Z.,GrammarFast: A practicegrammar for students of english, Best Publishing. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13107 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | 1 | 1 | 0 | 1,5 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bilgisayarın tanımı, genel özellikler, yazılım-donanım, windows ile temel işlemlere giriş, masaüstü, klavyeyi tanıma, fare kontrolü, başlat menüsü, pencere işlemleri, dosya işlemleri, klasör açma, taşıma, silme, kopyalama, yedekleme, denetim masası işlemleri, wordpad ile belge oluşturma, program kurma ve kaldırma, e-posta hesabı oluşturma ve e-posta kullanımı, internet uygulamaları, word programı ile ilgili işlemler, hesap tablolama programları ile hesap fonksiyonları, grafik ve çoklu dosya kullanımı, sunum programı özellikleri ve uygulamaları. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Tekin, Nuray ve Ark., Bilgisayar Kurs Kitabı, 3. baskı, Ankara, Arkadaş Yayınevi. 2007  Kardelen, Duygu ve Ark. , Bilgisayar Kurs Kitabı, Ankara, Arkadaş Yayınevi. 2008  Levent Çelik, Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, 1. baskı, Seçkin Yayınevi. 2011 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13101 | Genel Turizm | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Turizm bilimine giriş konularının verileceği bu derste öğrencinin turizm terminolojisini anlama ve kavramasına, bu bilim dalının yer aldığı ulusal ve uluslararası ilişkileri hem mikro hem de makro açıdan anlamasına yardımcı olmaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, Nazmi ve Ark, Genel Turizm İlkeler-Kavramlar, 15. Baskı, Detay Yayıncılık, 2014 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| ISL13101 | İşletmeye Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| İşletmeciliğin temel kavramlarını ve genel bilgilerini öğrenme | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Şimşek, Şerif ve Çelik, Adnan, İşletme Bilimlerine Giriş, 21. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2014 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16101 | Turizm ve Turizm Rehberliği Hukuku | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu dersin amacı turizm sektörünü düzenleyen hukuk ve ilgili mevzuat derinlemesine incelenerek yasal ve kamusal ilişkileri kavrama ve anlamalarını sağlamaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Demircan, Mürşidin, Vergi Hukuku Açısından Profesyonel Turist Rehberliği, 1. Baskı, Detay Yayıncılık, 2006  Yıldırım, Hüseyin ve Ark, Turizm Hukuku ve Mevzuatı, 8. Baskı, Detay Yayıncılık, 2014 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16103 | Turizm İngilizcesi-I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilere turizm endüstrisi odaklı diyaloglar öğretmek, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Be My Guest / English for the Hotel Industry Francis OHARA Cambridge University Press | | | | | | |

**1.SINIF II. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı. İmlâ ve noktalama. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| ERGİN Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Basım Yayın, İstanbul, 2011.  ÖZKAN, Prof. Dr. Mustafa; Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı Ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13104 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Türk Gençliği´ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk´ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti´nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti´nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri´ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Mumcu, Ahmet ve Ark, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2, 9. Baskı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2009  Günal, Zerrin, Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi, 1. Baskı, Nobel Yayın, 2008 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13106 | İngilizce-II | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede;  Temel dilbilgisine sahip olmaları,  -Dinlediğini anlamaları,  -Karşılıklı konuşabilmeleri,  -Okuduğunu anlamaları,  -Kendini yazılı ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Lizand John Soars, New Headway Intermediate Fourth Edition, Oxford Press, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH17106 | Özel İlgi Turizmi | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Özel ilgi turizmi kapsamına giren tüm turizm çeşitlerini ele alınıp incelenecektir. Özel ilgi turizmi kavramıyla beraber Türkiye’de ve Dünya’daki durumu hakkında bilgi vermektir. Öğrencileri özel ilgi turizmi başlığına giren klasik ya da yeni popülerleşmiş özel ilgi turizmi kolları hakkında bilgilendirmektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, A. Meryem, Bahçe, S., Özel İlgi Turizmi, 2. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH17108 | TİCARİ MATEMATİK | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrenci yüzde hesapları, alış, maliyet, satış ve kar hesapları; oranlı bölme ve şirketlerle ilgili hesaplamalar, karışım, bileşim ve alaşım problemleri, dört işlemleri, faiz ve iskonto hesaplarını yapabilecektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Arslan, Sıddık (2011), Ticari Matematik, Nobel Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13106 | Turizm İşletmeciliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrenci turizm çeşitleri yanında, turizm endüstrisini oluşturan konaklama, seyahat, yiyecek-içecek, ulaştırma, eğlence, hediyelik eşya işletme türlerini anlayabilecektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Akova, Orhan, Kızılırmak, İsmail, ve Tanrıverdi Haluk, Turizm İşletmeciliği Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 1. Baskı, Detay Yayıncılık, 2015  Aktaş, Ahmet, Turizm İşletmeciliği ve Yönetimi, 2. Baskı, Detay Yayıncılık, 2001 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16104 | Turizm İngilizcesi-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilere rehberlik ve seyahat işletmelerine yönelik İngilizce öğretmek | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Longman Iwonna Dubicka,English for International Tourism, Pearson Inc.,2012  Wajnryb, R. Travel and Tourism, Nüans Kitabevi, 2005.  Oxford English forCareers: Tourism 1 Student’sBook, Oxford UniversityPress. | | | | | | |

**2.SINIF I.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13201 | İngilizce-III | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede;  -İngilizce aktif kullanım bilgisine sahip olmaları,  -Hedef dil yeterliliklerini uygulayabilmeleri,  -İngilizce sunum yeteneklerini geliştirmeleri,  -Okuduğunu anlamaları,  -Günlük gerekli hedef dil kullanımlarına sahip olmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Lizand John Soars, New HeadwayUpper-Intermediate, Oxford Press, 2010 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16201 | Turizm Rehberliği I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Rehberliğin tarihi gelişimi, sektör üzerindeki etkisi, tur-grup çeşitleri, turda görevli elemanlar ve özellikleri, rehberlik ilgili mevzuat ve örnek olayların anlatılması ve öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Ahipaşaoğlu, Suavi, Turizmde Rehberlik, 2. Baskı, Gazi Kitabevi, 2006  Çolakoğlu, E. Osman, Epik, Fatih ve Efendi, Ergün, Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği, 2. Baskı, Detay Yayıncılık, 2010 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13203 | Turizm İşletmelerinde Örgütsel Davranış | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin, örgüt içerisindeki çalışan bireylerin davranışlarının grup, örgüt ve çevre değişkenlerini dikkate alarak incelenmesi ve analiz edilmesi gibi konularda gerekli bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Sabuncuoğlu, Zeyyat, Turizm İşletmelerinde Örgütsel Davranış, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2009 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH17207 | Temel Ekonomi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrenci ekonomi ilminin niteliği ve önemi, ana kavramlar, arz ve talep kanunları, rekabet piyasaları, milli gelir, para, enflasyon, uluslararası ekonomik ilişkiler, büyüme ve kalkınma gibi temel konularda bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Ertek, Tümay (2016), Temel Ekonomi, İstanbul: Beta Yayınları.  Rehber, Erkan (2012), Temel Ekonomi, İstanbul: Ekin Basım Yayın. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16205 | Mitoloji-I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu ders kapsamında Ortadoğu Mitolojilerini oluşturan Mısır, Mezopotamya, Sümer gibi uygarlıklara ait Mitolojiler işlenecektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kolektif, Mitoloji, NTV Yayınları. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13205 | Turizm İşletmelerinde Muhasebe Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu dersin amacı turizm işletmelerinde muhasebe işlemlerini en iyi şekilde yerine getirebilecek, her türlü muhasebe verilerini en iyi şekilde yorumlayarak doğru stratejik kararlar verebilecek üst ve orta kademe yönetici yetiştirmeye yardımcı olmaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Atay, M. Serdar, Yücel, Hilal, Turizm İşletmelerinde Kombine Hizmet Muhasebesi, Birinci Baskı, Gazi Kitabevi, 2010 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13020 | Mesleki İngilizcesi -I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Yabancı turistlerle bir bölgeyi gezdirebilecek temel ingilizceyi öğretmek | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Longman Miriam Jacob English for International Tourism, Pearson Inc., 2012.  Antonia Clare, JJ Wilson, SimonGreenall, Language ToGo- UpperIntermediateStudent'sBook/Workbook | | | | | | |

1. **SINIF 2. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| ISL1328 | Yönetim Ve Organizasyon | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Yönetim kavramı, tarihsel süreci, klasik, Neo klasik, Modern ve Post Modern Yönetim Yaklaşımları, Yönetimin Fonksiyonları, Modern Sonrası Yönetim Yaklaşımlarını, Liderlik Ve Liderlik Türlerini turizm bağlamında öğrenir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Burhan , Şener, Modern Otel İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon, Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.  Halis, Muhsin, ÇOBAN, M. ve B. ŞAFAK, B. “Stratejik Liderlik” Alfa Basım Yayım, İstanbul, 2007.  Genç, Nurullah, Yönetim ve Organizasyon-Çağdaş Sistemler ve Yaklaşımlar, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2012 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16202 | Turizm Rehberliği II | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Rehberliğin tarihi gelişimi, sektör üzerindeki etkisi, tur-grup çeşitleri, turda görevli elemanlar ve özellikleri, rehberlik ilgili mevzuat ve örnek olayların anlatılması ve öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Ahipaşaoğlu, Suavi, Turizmde Rehberlik, 2. Baskı, Gazi Kitabevi, 2006  Çolakoğlu, E. Osman, Epik, Fatih ve Efendi, Ergün, Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği, 2. Baskı, Detay Yayıncılık, 2010 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13204 | Turizm Pazarlaması | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste; pazarlama kavramı, pazarlama planı, durum analizi, turizm pazarlaması, turistik ürün, turizm piyasası ve turizmde dağıtım sistemleri ile pazarlama ve turizm pazarlamasına ilişkin tüm konular ayrıntılı olarak ele alınacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, N., Turizm Pazarlaması, 5. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2014.  Avcıkurt, C., Demirkol Ş., Zengin B., Turizm İşletmelerinin Pazarlanmasında 7P ve 7C, 1. Baskı, Değişim Yayınevi, 2009. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13206 | Turizm Coğrafyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin Türkiye turizm coğrafyasını ve Türkiye’de sürdürülebilir turizmi gerçekleştirilebilecek rekreasyonel faaliyetler ile turizm türlerini arz ve talep yönüyle öğrenmeleri, ayrıca rehberlik sınavlarına hazırlanmalarını sağlayıcı bilgilerin aktarılmasını vermektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Şenol, Fazıl, Turizm Coğrafyası ve Dünya Kültürel Mirası, 4. Baskı, Detay Yayıncılık, 2015  Aktaş Gürhan, Türkiye Turizm Coğrafyası, 1. Baskı, Detay Yayıncılık, 2007 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16204 | Mitoloji-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| 1. Grek, Roma Mitolojisi, Mitolojik açıdan evrenin yaratılışı, 2. 12 Büyük Tanrı, İkincil Tanrılar, 3. Yunan Mitolojisinde Homeros ve Hesiodos, Hesiodos'unTheogonia'sı Işığında Yunan Mitolojisinde Evreni, 4. Tanrıların ve İnsanın Yaratılışı, 5. Yunan Mitolojisinde Machia, Titanomachie, Gigantomachie, Kentauromachie, 6. Amazonmachie, OlympioiTheoi, Zeus, Hera,Poseidon, Demeter, Hestia, Apollon, 7. Artemis, Athena Hephaistos, Aphrodite, Ares, Dionysos Tanrıları,   8)Hermes; Toia Savaşından Önceki Kahramanlar. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Grimal, Pierre, Çev. Tamgüç S., Mitoloji Sözlüğü: Yunan ve Roma, Kabalcı Yayıncılık, İstanbul, 2012.  Cömert, Bedrettin, Mitoloji ve İkonografi, Deki Yayınevi, 2010 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13021 | Mesleki İngilizce-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| 1. İhtiyaç duyduklarında öğrenciler meslekleriyle ilgili e-posta, iş mektubu ve özgeçmiş hazırlayabilirler. 2. İş görüşmesinde kendilerine sorulan soruların çoğunu yanıtlayabilirler. 3. Gerektiğinde iş mektubu yazabilir ve/veya yanıtlayabilirler 4. Öğrenciler işletmelerdeki birçok mesleki kavramları anlar ve kullanabilirler. 5. Gerektiğinde yurtdışından gelen aramaları yanıtlayabilirler. 6. Gerektiğinde orta düzeyde sözleşme ve yazışma gibi mesleki dökümanları tercüme edebilirler. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| John andLizSoars, New HeadwayUpper-IntermediateStudent’sBook, The Third Edition, Oxford Press, 20010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| STAJ16001 | Meslek Stajı-1 (40 İş Günü) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Staj programı öğrencinin turizm sektöründe yöneleceği alana ilişkin mesleki deneyim edinmesine yöneliktir. | | | | | | |

**3. SINIF I. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16301 | Dinler Tarihine Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Din, Dinin mahiyeti, yaşayan dünya dinleri, özellikle de önemli kabul edilen, Yahudilik, Hıristiyanlık, Yahudilik, Hinduizm ve Budizm hakkında yeterli bilgi vermek. Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli, evrensel. Milli dinler hakkında bilgi verir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, Dinler Tarihi, Tütibay Yayınları, Ankara 2009  Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Din Bilimleri Yayınları, Konya 2002  Yaşayan Dünya Dinler, Ed. Şinasi Gündüz, Diyanet Yayınları, Ankara 2007. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16303 | Anadolu Uygarlıkları I | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Anadolu´da tarih öncesi çağlar ve uygarlıklar, Anadolu´da tarihi çağlara geçiş ve ilk uygarlıklar. Büyük İskender ve Helenistik dönem, Anadolu´da Roma egemenliği, Anadolu´da Helen Roma Mimarisi, Bizans İmparatorluğu, Anadolu´da Türk Tarihi. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Gür, S., İlk İnsandan Selçuklu’ya Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, Alfa Yayınları, 2. Baskı, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| ISL13307 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| İnsan kaynakları yönetiminin amaç ve hedeflerinin açıklanması, turizmde insan kaynakları yönetiminin işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi, insan kaynakları planlaması, iş analizi ve iş tanımı, iş gören bulma ve seçme teknikleri, performans değerleme, eğitim yönetimi ve kariyer geliştirme, ücret yönetimi ve iş değerleme, güncel uygulamalar anlatılır | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, A. Meryem ve Güçlü H. Turizmde Etik (Kavramlar, İlke ve Standartlar), Detay Yayıncılık, 2005. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13022 | Mesleki İngilizce-III | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| 1. İhtiyaç duyduklarında öğrenciler meslekleriyle ilgili e-posta, iş mektubu ve özgeçmiş hazırlayabilir. 2. İş görüşmesinde kendilerine sorulan soruların çoğunu yanıtlayabilirler. 3. Gerektiğinde iş mektubu yazabilir ve/veya yanıtlayabilirler. 4. Öğrenciler işletmelerdeki birçok mesleki kavramları anlar ve kullanabilirler. 5. Gerektiğinde yurtdışından gelen aramaları yanıtlayabilirler. 6. Gerektiğinde orta düzeyde sözleşme ve yazışma gibi mesleki dökümanları tercüme edebilirler. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Walker R., Harding K. Oxford English forCareersTourism 1 Student’sBook, Oxford UniversityPress. | | | | | | |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13030 | Almanca I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencinin Almanca’nın tümce yapısını kavrayıp, turistik ortamlardaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kolektif, German Dictionary andGrammar, Collins Publishing  Özkaynak, S.,SystematicDeutscheGrammar, Beşir Kitabevi, İstanbul. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13033 | Rusça-I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| RusskyKlass A1 – A2, Nüans Publishing. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16305 | Mesleki Bulgarca I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu dersin içeriğini Bulgar dili ve kültürüyle ilgili temel bilgiler oluşturmaktadır. Bulgar dilinde kelime haznesini geliştirmek, Bulgar kültürü hakkında bilgi vermek, Bulgar dili ile ilgili kelime haznesini geliştirmek, öğrencinin Bulgar kültürünü kendi kültürü ile karşılaştırmasını sağlamak, günlük konuşmaları anlayabilecek ve cevap verebilecek düzeyde kelime haznesine sahip olmasını sağlamaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Dinç, R., Dinçer, S., Sözlük İlaveli Pratik Bulgarca Konuşma Kılavuzu, Sis Yayın, 2012.  Çağdaş Bulgarca (2007), Kolektif. Ankara: Kurmay Yayınevi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16307 | Mesleki Arapça I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öğrenci Arapçanın tümce yapısını kavrayıp, turistik ortamlardaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Arapçayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Arapça Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Arapçasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Emrullah İşler, Mesleki Arapça Ders Kitabı , MEB Yayınları, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16309 | Dünya Coğrafyası ve Destinasyon Pazarlaması | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Dünyadaki önemli destinasyonlar, bunlara ilişkin özellikler ve pazarlanması, bölgesel coğrafi olanaklar, dünya çapında turizm trafiği ve coğrafyasının tanıtılması, turizm endüstrisi bağlamında coğrafyanın katkıları ve Türkiye coğrafyasının sağladığı önemli değerlerin tartışılması, örnek olay analizleri | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Atalay, İ., Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2002.  Şenol, F., Türkiye Turizm Coğrafyası ve Dünya Kültürel Mirası, 4. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2015. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16311 | Türk Tarihi Ve Kültürü | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Büyük Hun İmparatorluğu; I. – II. Göktürk Devletleri; Uygur, Kırgız ve Türgişler, Doğu Avrupa Türk Kavimleri, Eski Türklerde Sosyal, Teşkilat, Hukuk, Kültürel ve Ekonomik Yapı, Orta Asya Türk Devletleri ve topluluklarının tarihi, Türklerin Orta Asya’dan göçleri, Türklerin İslamiyet'e Girişi; İlk Türk - İslam Devletleri, İlk Türk - İslam Devletlerinde Kültür ve Medeniyet; Türklerin İran, Arap ve Bizans'la Teması ve Sonuçları. Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarının tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşu bu dersin ana konularını oluşturmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Öztürk, C., Türk Kültürü ve Tarihi, 6. Baskı, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16313 | Sağlık Tedbirleri ve İlk Yardım | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Turizm işletmelerinde çalışacak aday personele;iş sahası içinde bulunan tüm müşteri ve personelin, karşılaşabileceği her türlü kaza, hastalık, doğal afet v.s. gibi durumlarda, tıbbi destek gelene kadar yapılması gereken ilk yardımın ve alınması gereken sağlık tedbirlerinin teorik ve pratik olarak öğretilmesi. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Sançar, B., Herkes İçin Temel İlkyardım, Alter Yayınları. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16315 | Türkiye Flora ve Faunası | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| 1. Doğa tarihi ve biyolojik zenginlikler konusunda toplumun eğitim ve öğretimine katkı sağlayabilme 2. Ülkemizin jeolojik, paleontolojik ve biyolojik zenginliklerinin ortaya çıkarılması, sınıflandırılması, korunması ve sürdürülebilmesinin önemini değerlendirebilme. 3. Türkiye’nin Flora ve faunasının incelenmesi 4. Evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözeten, araştıran, üreten, etik ve mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olabilme. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Özhatay, N.,Byfield, A., Atay, S.,Türkiye’nin 122 Önemli Bitki Alanı, WWF Türkiye, İstanbul, 2008. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16317 | Turizmde Etik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Etik kavramı ve turizmde etik, etik standartları ve temel etik ilkelerinin yanı sıra turizm sektöründe yaşanan mesleki etik ile ilgili sorunlar ele alınacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, A. Meryem ve Güçlü H. Turizmde Etik (Kavramlar, İlke ve Standartlar), Detay Yayıncılık, 2005. | | | | | | |

**3. SINIF II. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13306 | Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü dersi, turizm endüstrisinde seyahat acentelerinin yerinin ve öneminin kavratılmasına yöneliktir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Hacıoğlu N., Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, 7. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011.  Mısırlı, İ., Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, 2. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2005. | | | | | | |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13304 | Turizm Ekonomisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste genel olarak ekonomi ve turizm, turizm talebi, turizm arzı, turizm piyasasında fiyatın belirlenmesi, turizmde tüketici davranışları, turizmde üretim ve firma davranışları, turizm sektörünün ekonomideki yeri ve önemi, turizmin ekonomik etkilerinin ölçülmesine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, Metin ve Bahar, Ozan, Turizm Ekonomisi, 6. Baskı, Detay Yayıncılık, 2014  Ünlüönen, Kurban ve Ark, Turizm Ekonomisi, 4. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2014 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16302 | Anadolu Uygarlıkları II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Neolitik'ten Demir Çağ'a kadar olan dönemde Hititler, Frigler, Urartular; Anadolu kültürel sentezi, yerli özellikler ve batı uygarlığına etkileri | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Gür, S., İlk İnsandan Selçuklu’ya Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, Alfa Yayınları, 2. Baskı, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13023 | Mesleki İngilizce-IV | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Turizm sektöründe kullanılan mesleki ingilizce düzeyini yükselterek iletişim becerisini arttırmak . | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Folse, S. Keith, Vokoun-Muchmore A., Solomon V. Elena, Great Sentencesfor Great Paragraphs: Great Writing 1, International Student Edition, Third Edition, HeinleCengage Learning. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| STAJ16002 | Meslek Stajı-II (40 İş Günü) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Staj programı öğrencinin turizm sektöründe yöneleceği alana ilişkin mesleki deneyim edinmesine yöneliktir. | | | | | | |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13031 | Almanca-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, turistik ortamlardaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, seyahatte, kamu kuruluşlarında, yemekte vb. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Arak, H., Temel Almanca A2 Düzeyi, 2. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2013. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13034 | Rusça-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Vojmina, L. L.,Osipova, I. A., RusskyKlass A1-A2 Çalışma Kitabı, Nüans Publishing. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16304 | Mesleki Bulgarca-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilere Bulgarcayı kavramaya yönelik beceriler kazandırmak, Bulgarcayı sözlü ve yazılı anlatım becerisini kazandırmak, Bulgarcayı morfolojisini ve sözdizimini öğretmek ve kullandırmak ve Bulgarcayı kelime hazinesini geliştirmektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Hoşafçı, D.,Pratik Bulgarca Konuşma Kılavuzu, Dahi Adam Yayıncılık.  Çağdaş Bulgarca (2007), Kolektif. Ankara: Kurmay Yayınevi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16306 | Mesleki Arapça II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki turizm ve turizm rehberliği ile ilgili metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. Emrullah İşler, Mesleki Arapça Ders Kitabı 11 , MEB Yayınları, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16308 | Anadolu Sanat Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Türk el sanatları, çini, hat, minyatür, kilim, halı, metal ve ahşap işletmeciliği gibi sanatların tarihsel önemi, günümüzdeki durumu. Anadolu’nun özellikle kırsal yerleşimlerinde yaşam tarzları ile oluşan el sanatları | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Barışta Ö. H., Türk El Sanatları, 2. Baskı, T.C. Kültür Bakanlığı, 1998. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13308 | Seyahat İşletmeciliği Otomasyonu | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | |
| Bu derste; seyahat işletmeciliği alanında kullanılan otomasyon sistemlerinin işlevlerini listeleme, Havayolu biletleme uygulamalarını ve aktörleri, Bir havayoluna bilet kesme aşamalarını, müşteri PNR´ı oluşturma işlemini gerçekleştirme, otomasyondan bilgilere ulaşma yolları üzerinde durulacaktır. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Yağcı K., Akdağ G., Akyurt H., Havayolu Taşımacılığı, Havayolu Ulaşımı ve Örnek Amadeus Sistem Uygulamaları, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2014. | | | | | | | |
| **Kodu** | | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13310 | | Türk ve Dünya Mutfağı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | |
| Dünya mutfaklarından örnekler eşliğinde mutfak kültürü konusunda bir anlayış oluşturarak Türk mutfağını bu çerçevede bir turistik ürün olarak görmek ve pazarlamak amacıyla bir akış geliştirmektir. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Ainley S., Dünya Mutfağı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.  Ermiş, D., En Güzel Türk Mutfağı ve Dünya Mutfağından Seçmeler, Gün Yayıncılık, 2007. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16310 | Rehberlikte İletişim Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Rehberlik mesleğinde, farklı kültürdeki turistlere ne şekilde ve nasıl iletişim kurabilecekleri anlatılacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kaya A., Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, 7. Baskı, Pegem Akademi Yayıncılık, 2015. | | | | | | |

**4. SINIF I. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13401 | Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste bilimsel araştırmanın mantığı üzerinde durulacak, araştırmanın aşamaları analiz edilecek ve nicel ve nitel yöntemlere dair örnekler üzerinde çalışılacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| İslamoğlu H. A.,Alnıaçık, Ü., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 4. Baskı, Beta Yayınları, 2011. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13024 | Mesleki İngilizce-V | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilere Turizm Endüstrisi odaklı İngilizce öğretmek. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Folse, S. Keith, Vokoun-Muchmore A., Solomon V. Elena, Great Sentencesfor Great Paragraphs: Great Writing 1, International Student Edition, Third Edition, HeinleCengage Learning. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16401 | Turizmde Pazarlama Araştırmaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Pazar ve pazarlama araştırmaları genelinde yürütülen bilgi belirleme, veri toplama, değerlendirme ve raporlama işlemlerinin önemi ve kullanıma alanlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Alvin C. Burns, Ronald F. Bush, Pazarlama Araştırması, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015 | | | | | | |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13032 | Almanca-III | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Önceki öğrenim yılına göre öğrencinin turistik ortamlardaki diyalogları geliştirmesi. Diyalogdaki konuşma başarısında telaffuzunu ve çeşitli kriterlerde (Konuşma, Dinleme, Okuma, Dilbilgisi, Kelime Hazinesi, Yazma) Almancayı geliştirmesi. Ticari yazışma örnekleriyle Almancanın iş hayatına yönelik öğrenilmesi dersin amacı ve içeriğidir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kaplan R., Almanca Temel Dil Bilgisi 3, İnkılap Yayıncılık, İstanbul, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13035 | Rusça-III | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Dorofeyeva M., Özgür C., Gramer Destekli Rusça Konuşma Kılavuzu, Bilge Color Yayınevi.  Gültekin, T., Akademik Rusça Grameri ve Öğrenimi, Parıltı Yayınları, İstanbul 2006. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16403 | Mesleki Bulgarca III | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Konuşma bilgi ve becerisini kazandırmak amacıyla, sesletim, tonlama, vurgu, sözcük bilgisi, dil bilgisi ve anlam bilgisinden yararlanarak, tartışma, canlandırma vb. yöntem ve tekniklerle konuşma becerisini geliştirmek üzere yapılacak uygulamalar dersin içeriğini oluşturacaktır. Okuma ve konuşma yetilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların yanında, Bulgarca metin yazma becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar da yapılacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Paksoy, A., Pratik Bulgarca Konuşma Kılavuzu, 5. Baskı, Alfa Yayınları.  Fono Bulgarca Cep Sözlüğü. Çağdaş Bulgarca (2007), Kolektif. Ankara: Kurmay Yayınevi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16405 | Mesleki Arapça III | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki turizm ve turizm rehberliği ile ilgili metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. Emrullah İşler, Mesleki Arapça Ders Kitabı 11 , MEB Yayınları, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16407 | Osmanlıca I | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öncelikle Arap alfabesi öğretilerek başlangıç düzeyindeki (matbu) Osmanlı Türkçesi metinler okunur. Kolaydan zora matbu Osmanlı Türkçesi metinleri okuma ve yazması yapılır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Külekçi N., Osmanlı Türkçesi, Sahhaflar Kitap Sarayı.  Doğan, A., Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Akçağ Yayınları. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13405 | Turizm Yatırımları ve Proje Analizi | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Turizm yatırımlarında ön fizibilite süreci ve turizm yatırım süreci yönetimi, turizm yatırımlarında önemli karar aşamaları ve proje analiz tekniklerini içermektedir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kahraman, N., Turizm Yatırım Projeleri Analizi, 2010, Siyasal Yayınevi | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13407 | Tur Planlaması ve Operasyonu | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste seyahat sektöründe faaliyet gösteren tur operatörlüğü ve seyahat acentacılığı firmalarının tanıtılması kuruluş işleyiş ve fonksiyonlarının belletilmesi, tur çeşitleri ve turlarda görev alan elemanlar, tur planlaması, turun hazırlanması, pazarlanması ve turun gerçekleşmesi yanında seyahat sektörü firmalarının önemli görevlerinden biri olan Ticketing (Biletleme) konuları verilmektedir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Küçükaslan, N., Seyahat İşletmelerinde Tur Planlaması ve Tur Yönetimi, İstanbul, 2009. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13411 | Turizm İşletmelerinde Toplam Kalite Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Turizm işletmelerinde kalite ve buna ilişkin kavramların açıklanıp, turizm endüstrisinde kalite araçlarının kullanımına ilişkin uygulamaların anlatılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Demirkol, Ş.,Halis, M., Turizm İşletmelerinde Toplam Kalite Yönetimi, Detay Yayıncılık, İstanbul, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16409 | İkonografi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste ikonografinin tanımı, duvar resimleri, freskolar, ikonolar, Hıristiyanlık dönemi tasvirlerinde semboller, Kapadokya Bölgesi tasvirlerinin ikonografik yorumu, Anadolu’da Bizans Dönemi dini yapıların ikonografisi konulara değinilecektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Tükel, U., Arsal Y. Serap, Sözden İmgeye Batı Sanatında İkonografi, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 2014.  Cömert, B., Mitoloji ve İkonografi, Deki Yayıncılık, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16411 | Arkeoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Arkeolojinin Tanımı, Tarihçesi ve Bilim Dalları İçindeki Yeri, Arkeolojinin Bilimsel Yöntemi, Arkeolojide Tarihleme, Tarih Öncesi Çağlar ve Medeniyetler, Tarih Öncesi Medeniyetlerde Yaşam, Anadolu'da Tarihi Çağlara Geçiş ve İlk Medeniyetler, Tarih Öncesi Çağlarda Anadolu, Asurlular, Hititler, Geç Hitit Şehir Devletleri, Mitolojik Truva Savaşı ve Truva Antik Kenti, Anadolu'da Demir Çağ Medeniyetleri, Urartular, Anadolu'da Antik Çağ; Frigler, Lidyalılar | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Karatağ, M., Arkeoloji Sözlüğü, Midas Kitap, 2013.  Bahn, P., Çev., Somuncuoğlu, S., Arkeoloji Anahtar Kavramlar, İletişim Yayınları, 2013. | | | | | | |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16413 | Sanat Eserleri ve Türk Müzeleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Türkiye’de yer alan önemli müzelerin lokasyonu ve bu müzelerde yer alan eserlere ilişkin bilgi verilmesine yöneliktir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Altun, A.,Türkiye’de Müzecilik: 100 Müze 1000 Eser, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 2007. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16415 | Uluslararası Turizm Hareketleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Uluslararası turizm hareketliliğini etkileyen faktörler, dünyada turizm sektöründe yaşanan gelişmeler, turizm pazarından ülke ve bölgelerin edindikleri paylar ve turizm pazarlarında büyüme oranlarını kapsamaktadır | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Kozak, M., Küreselleşme Sürecinde Uluslararası Rekabet Edebilirlik, Detay Yayıncılık  World Tourism Organization, Tourism Highlights 2015 Edition, WTO. | | | | | | |

**4. SINIF II. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16402 | Bitirme Ödevi | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu dersin amacı; mezun olabilecek öğrencilerin üniversite öğrenimleri ile elde ettikleri bilgi ve tecrübe sonucunda uzmanlaşmak istedikleri alanlarda akademik düzeyde çalışmalar yapabilme bilgi ve yeteneğini kazandırmaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV13025 | Mesleki İngilizce-VI | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu ders mesleki İngilizcelerini geliştirmede öğrencilere yardımcı olmayı ve onları üniversite sonrası profesyonel hayatlarında daha üst düzey bir İngilizceye sahip olmaları için hazırlamayı amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Folse, S. Keith, Vokoun-Muchmore A., Solomon V. Elena, Great Sentencesfor Great Paragraphs: Great Writing 1, International Student Edition, Third Edition, HeinleCengage Learning. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16404 | Şehir Turizmi | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu ders kapsamında, şehir turizmi kavramı ve gelişimi, dünyada ve Avrupa'da şehir turizmi, Türkiye'de şehir turizmi, şehir turizmi kaynakları, şehir turizminin boyutları, şehir turizminde tüketici davranışı, şehir turistlerinin tipolojisi ve şehir turizmi pazarlaması konuları derinlemesine incelenerek değerlendirilecektir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Mazanec, A. Josef, Wöber, W. Karl, Analysing International City Tourism, 2nd. Edition, SpringerWienNewyork, 2008. | | | | | | |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| UNV14001 | Rusça-IV | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Rusça dinleme, okuma, anlama, yazma ve konuşma yeteneğini geliştirmektir. Dersin kapsamını Rusça alfabe ve yazı sistemi, Rusça gramer bilgilerinin öğretilmesi; matbu metin okumaları ve çeviri faaliyetleri oluşturur. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| M.N.Anikina, “Lestnitsa” Naçinayem izuçat Russkiy, Moskva Russkiy Yazık Media Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 2006. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16406 | Mesleki Bulgarca IV | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Önceki öğrenim yılına göre öğrencinin turistik ortamlardaki diyalogları geliştirmesi. Diyalogdaki konuşma başarısında telaffuzunu ve çeşitli kriterlerde (Konuşma, Dinleme, Okuma, Dilbilgisi, Kelime Hazinesi, Yazma) Bulgarca’yı geliştirmesi. Ticari yazışma örnekleriyle Bulgarca’nın iş hayatına yönelik öğrenilmesi dersin amacı ve içeriğidir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Pratik Bulgarca Konuşma Kılavuzu (2015), Tanya Georgieva Çiftçi; Dahi Adam Yayıncılık  Fono Bulgarca Cep Sözlüğü. Çağdaş Bulgarca (2007), Kolektif. Ankara: Kurmay Yayınevi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16408 | Mesleki Arapça IV | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki turizm ve turizm rehberliği ile ilgili metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. Emrullah İşler, Mesleki Arapça Ders Kitabı 11 , MEB Yayınları, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16410 | Osmanlıca II | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste öğrenciler, el yazısıyla kaleme alınmış Osmanlı Türkçesi metinleri okuyabilme becerisi kazanır. Kitabî kaynaklar ve Osmanlı Arşiv belgeleri ile vakfiyeler ve benzeri metinleri okuyup anlar ve değerlendirebilir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Başar, F., Ak M., Osmanlı Türkçesi: Gramer, Tarihi Metinler, Belgeler, Dünya Yayıncılık, İstanbul, 2011. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16412 | Müze Rehberliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Müze çeşitleri ve tanımlarını, müzeciliğin ortaya çıkışı ve gelişim aşamalarını, Türkiye’deki müzeleri ve müze rehberliği. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Altun, A.,Türkiye’de Müzecilik: 100 Müze 1000 Eser, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 2007. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| REH16414 | Sağlık Turizmi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Sağlık turizmi kavramının özellikleri, ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik boyutlarıyla öğretilecektir.  Sağlık turizmde pazarlama, dünya ülkelerinde sağlık turizmi pazarlama karması ve karar verme süreçleri ile medikal turistin karar verme sürecini etkileyen faktörlerden talep ve tedarik modeli, itici ve çekici faktörler incelenmektedir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Temizkan, S. Pınar, Sağlık Turizmi, Detay Yayıncılık, 2015.  Yirik, Ş., Ekici, R., Baltacı, F., Türkiye ve Dünyada Sağlık Turizmi, 2015. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13406 | Rekreasyon Ve Animasyon Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste rekreasyon kavramının tanımı, günümüz dünyası için önemi, turizm faaliyetleri ile ilişkisi, Boş zaman değerlendirmenin bir ürün olarak ortaya çıkışı, boş zaman aktivitelerinin türleri, yönetilmesi, animasyon faaliyetlerinin içeriği, planlanması, konaklama işletmelerinin pazarlanması açısından önemi ele alınacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Hacıoğlu, N., Gökdeniz A., Dinç Y., Boş Zaman-Rekreasyon Yönetimi ve Örnek Animasyon Uygulamaları, 3. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2015.  Hazar, A., Rekreasyon ve Animasyon, 3. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS134110 | Turizm İşletmelerinde Finans Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste; Turizm endüstrisinin gelişimi açısından dünya genelinde ve Türkiye özelinde görülen güncel sorunlar ele alınacak, değerlendirilerek tartışılacaktır | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Finansal Yönetim (Niyazi Berk) E. F. Brigham, M. C. Ehrhardt, Financial Management – Theory and Practice, Twelfth Edition, Thomson Higher Education, USA. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13412 | Turizmde Güncel Sorunlar | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Bu derste; Turizm endüstrisinin gelişimi açısından dünya genelinde ve Türkiye özelinde görülen güncel sorunlar ele alınacak, değerlendirilerek tartışılacaktır | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Tükeltürk, A. Ş., Boz, M., Turizmde Güncel Konu ve Eğilimler, 1. Baskı, Detay Yayıncılık, 2013. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersin adı** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TIS13414 | Kongre ve Fuar Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Ders İçeriği** | | | | | | |
| Kongre tanımları ve kongreciliğin tarihi, kongre turizminin etkileri, kongre turizmde örgütlenmeler, kongre organizasyonu planlaması, kongre hizmetleri yönetimi, kongre esnasındaki faaliyetler, kongre sonrasındaki faaliyetler, dünyada kongre pazarının gelişimi, kongre turizminde arz analizi ve Türkiye’nin imkânlarının incelenmesi, kongre turizminde talep analizi ve Türk turizminin talep yapısının incelenmesi, fuar kavramı, Türkiye’de fuarların ve fuarcılığın gelişimi, turizm ve fuarcılık ilişkisi açıklanacaktır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Aymankuy Y., Kongre Turizmi ve Fuar Organizasyonları, Detay Yayıncılık, 2006. | | | | | | |